

꼬마 농부가 만든 자연 놀이터

1. 교수·학습 활동 개요

학년	1~2학년	유형	우리 학교 체험형
관련 교과	국어, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활	차시	1~4차시
범교과 학습 주제	계절과 생활의 관계 탐구하기 학교 텃밭에서 봄에 수확되는 채소로 모듬별 자연밥상 요리 대전 실시하기 우리 주변의 돌, 흙, 잎채소, 꽃, 물 등을 활용한 자연 놀이 해 보기		

관련 교육과정

관련 교과 및 영역	국어(1,2학년: 듣기·말하기) 슬기로운 생활, 즐거운 생활, 바른 생활(1,2학년: 우리는 지금 어떻게 살아갈까, 우리는 무엇을 하며 살아갈까)		
기후변화 대응 실천역량	역량 요소	실천 내용	비고
	기후변화 관련 지식	나는 기후변화로부터 환경을 보호하는 것이 삶의 중요한 가치라고 생각한다.	
	성찰능력	나의 평소 행동이 기후변화에 어떤 영향을 미치는지 생각한다.	
	의사결정능력	나는 기후변화에 부정적인 영향을 준다고 생각되는 사안에 대해서 적극적으로 의견을 제시할 수 있다.	
성취기준	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다. [2슬03-02] 계절과 생활의 관계를 탐구한다. [2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다. [2바03-02] 계절의 변화를 대응하며 생활한다. [2바03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.		

교수·학습 활동

수업 활동 개요	<ul style="list-style-type: none">· 꼬마 농부가 가꾼 쌈채소와 버섯으로 자연 밥상 차리기· 플라스틱 장난감 없이 우리들의 계획한 자연 놀이 해 보기
수업 흐름	<ul style="list-style-type: none">· 1~2차시: 건강한 지구가 주는 혜택에 대해 생각해 보고, 이것을 잃어버렸을 때 생활의 변화를 상상해본다. 지구를 지키기 위한 탄소중립 식생활에 대해 알아본 후, 학교 텃밭에서 쌈채소 모종도 심어보고, 교실에서는 탄소중립 커피버섯키트도 제작한다.· 3~4차시: 우리가 심은 쌈채소와 버섯을 직접 수확하여 가공식품, 불, 육류 반찬 없이 모듬별 자연밥상 차리기 경연대회를 실시한다. 다음 활동으로 잔가지, 돌멩이, 흙, 솔방울 등 주변 소재를 활용해 플라스틱 장난감 없이 신나는 자연놀이를 실시한다.

수업 흐름	<div><div>마음 열기, 특~!</div><div><div>▶ 건강한 지구가 주는 혜택에 대해 이야기 나누기</div><div>▶ 지구가 병든다면 우리 생활의 변화 알아보기</div><div>▶ 건강한 지구를 유지하기 위한 탄소중립 식생활에 대해 알아보기</div></div></div>											
	<div><div>마음 펼침, 특!</div><div><div><div>▶ 식물의 성장 조건 알기</div><div>- 햇빛, 물, 공기의 소중함에 대해 이야기하기</div><div>- 탄소중립 식생활 습관 알아보기</div></div><div><div>▶ 쌈채소 모종 심기</div><div>- 쌈채소 모종 5종 심기</div><div>- 모종 기르는 방법 익힌 후 역할 정하고 실천하기</div></div><div><div>▶ 커피버섯키트 제작</div><div>- 제작법 알기</div><div>- 제작하기</div><div>- 재활용 방법 알아보기</div></div></div></div>											
	<div><div>마음 키움, 특!</div><div><div><div>▶ 지구를 위한 자연밥상 차리기</div><div>- 자연 밥상 레시피 계획하기</div><div>- 우리가 재배한 쌈채소와 버섯을 활용해 자연 요리사 ‘장금이를 찾아라~’ 계절 밥상 차리기 경연대회 하기</div></div><div><div>▶ 장난감 없이 자연스RUN 놀이하기</div><div>- No 플라스틱, 자연스RUN 놀이 계획하기</div><div>- 흙, 돌, 나뭇가지, 솔방울, 마른 풀 등으로 만든 돌탑, 곤충호텔, 나뭇가지 움막집 만들기 등 신나는 자연놀이하기</div></div></div></div>											
	<div><div>마음 나눔, 특~!</div><div><div>▶ 자연밥상과 인스턴트 식품의 장단점에 대해 이야기 나누기</div><div>▶ 플라스틱 장난감 놀이와 자연 놀이의 장단점에 대해 이야기 나누기</div></div></div>											
	<div><div>마음 다짐, 특!</div><div><div>▶ 정리 및 실천하기</div><div>- 수업 소감 나누기</div><div>- ‘이것만은 평생 지킬게요’ 탄소중립 평생 실천 습관 1가지씩 정하기</div></div></div>											
교수·학습 방법	<table><tr><td>차시</td><td>1~2</td><td>3~4</td></tr><tr><td>교수·학습 방법</td><td>탐구학습, 협동학습, 실습</td><td>프로젝트학습, 협동학습, 실습, 토의학습</td></tr></table>	차시	1~2	3~4	교수·학습 방법	탐구학습, 협동학습, 실습	프로젝트학습, 협동학습, 실습, 토의학습					
차시	1~2	3~4										
교수·학습 방법	탐구학습, 협동학습, 실습	프로젝트학습, 협동학습, 실습, 토의학습										
평가 방법	실기평가, 관찰평가, 자기평가, 동료평가											
지도상의 유의점	<div><div>• 수업 전에 탄소중립생활에 대해 어느 정도 조사하여 알아보는 과제를 부여한다.</div><div>• 쌈채소 심기 및 가꾸는 방법을 충분히 익힌 후 직접 심고 역할을 나누어 길러 보도록 한다.</div><div>• 우리가 모르기 쉬운 쌈채소 따는 법을 익혀서 오랫동안 함께 나누어 먹는 방식을 익힌다.</div><div>• 커피버섯키트 제작법을 시범과 동영상 자료를 통해 충분히 숙지한 후 제작한다.</div><div>• 가공식품이 아닌 농작물을 활용한 음식이 건강에 가장 이롭다는 것을 알게 한다.</div></div>											
평가 및 기록 시 유의점	<div><div>• 결과보다는 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두고, 활동 과정 중의 사고의 변화 과정을 관찰한다.</div><div>• 서로 협동하면서 즐겁게 놀이하고 안전하게 활동하는지 그 태도에 초점을 두어 평가하도록 한다.</div><div>• 역할 분담, 나눔과 의사소통능력, 감수성의 관점에서 평가하도록 한다.</div></div>											
평가 기준	<table><tr><td colspan="2">평가 내용</td></tr><tr><td>A</td><td>자연의 주는 풍요로움을 적극적으로 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가며, 자연물을 다양하게 활용할 수 있는 아이디어가 풍부하다.</td></tr><tr><td>B</td><td>자연의 주는 풍요로움을 적극적으로 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가며, 자연물을 어느 정도 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>C</td><td>자연의 주는 풍요로움을 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가나 자연물을 활용하는데 어려움을 겪는다.</td></tr><tr><td>D</td><td>자연의 소중함을 잘 인식하지 못하며, 그것을 활용하는데 관심이 미흡하다.</td></tr></table>		평가 내용		A	자연의 주는 풍요로움을 적극적으로 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가며, 자연물을 다양하게 활용할 수 있는 아이디어가 풍부하다.	B	자연의 주는 풍요로움을 적극적으로 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가며, 자연물을 어느 정도 활용할 수 있다.	C	자연의 주는 풍요로움을 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가나 자연물을 활용하는데 어려움을 겪는다.	D	자연의 소중함을 잘 인식하지 못하며, 그것을 활용하는데 관심이 미흡하다.
평가 내용												
A	자연의 주는 풍요로움을 적극적으로 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가며, 자연물을 다양하게 활용할 수 있는 아이디어가 풍부하다.											
B	자연의 주는 풍요로움을 적극적으로 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가며, 자연물을 어느 정도 활용할 수 있다.											
C	자연의 주는 풍요로움을 체험하고, 주변의 자연을 소중하게 생각하여 가꾸어 나가나 자연물을 활용하는데 어려움을 겪는다.											
D	자연의 소중함을 잘 인식하지 못하며, 그것을 활용하는데 관심이 미흡하다.											
생활기록부 예시	<div><div>• 자연 소재를 활용하는 활동에 흥미를 가지고 새로운 조형물을 창의적으로 만들 수 있음.</div><div>• 자연의 소중함을 느끼면서 마음과 생각 공유를 통해 환경 보호 습관을 형성함.</div></div>											

2. 교수·학습 활동 과정안

학습 주제	계절과 생활의 관계 속에서 자연의 소중함 알기	차시	1~4차시
학습 목표	- 꼬마농부가 직접 가꾼 쌈채소로 건강한 자연 밥상을 차릴 수 있다. - 주변의 자연물을 활용하여 장난감 없이 신나는 자연 놀이를 할 수 있다.		
단계	수업 흐름 (분 또는 차시)	교수·학습 활동	교수·학습자료 및 유의점
<도입>	마음 열기, 특~! 동기유발 및 학습 문제 확인 (1차시)	· 지구가 주는 혜택 생각하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리의 눈, 코, 입, 피부로 느껴지는 행복과 고마움에 대해 이야기 나누어 봅시다. - 아름다운 자연, 맑은 공기와 물, 상쾌한 것, 건강한 식품은 어디에서 나오는 것인지 생각해 봅시다. - 지구가 주는 좋은 혜택들이 사라지고, 악취가 나고, 오염되고, 더러워진다면 어떻게 될 것인지 상상해 봅시다. · 학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 자연의 소중함을 느끼며 건강한 밥상을 차리고, 다양한 자연 놀이를 즐길 수 있다. </div>	※직접 오감을 통해 느껴지는 것이 주는 긍정적인 경험에 대해 구체적으로 이야기 나눈다.
<활동1>	마음 펼침, 특! 문제상황 이해하기 (2차시)	· 탄소중립에 대한 뜻 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 이산화탄소를 줄이는 탄소중립의 뜻을 알아봅시다. - 탄소중립을 실천하는 식생활로 돼 지나 소를 적게 소비하는 식생활이 왜 중요한지 알아볼까요? - 탄소중립을 실천하기 위해 화석 연료를 사용하지 않고, 요리하는 방법에는 어떤 것이 있을까요? - 어떤 것이 지구를 생각하는 밥상인지 생각해 볼까요? · 우리 텃밭에 알맞은 쌈채소 5종 심기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 텃밭에서 재배할 쌈채소 모종 중 5종류를 정해볼까요? - 꼬마 농부가 해야 할 일을 알아봅시다. · 탄소중립 커피버섯키트 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 커피찌꺼기로 만든 버섯키트는 어떻게 제작되었을까요? - 커피찌꺼기로 만든 커피버섯키트 제작법을 알아 봅시다. - 커피버섯키트 활용의 다양한 예를 탐색해 봅시다. 	※탄소중립의 큰 의미와 건강한 자연 식탁과의 연결고리에 대해 생각해 보도록 한다. 자료1) 자구를 구하는 채소  출처: 함께 공부 준비물) 스마트기기 ※탄소중립 커피버섯키트에 대해 알아본다.
<활동2>	마음 키움, 특! 해결 방법 실천하기 (3차시)	· 지구를 생각하는 자연밥상 차리기 활동지 1 <ul style="list-style-type: none"> - 꼬마 농부가 재배한 쌈채소와 버섯을 수확해 봅시다. - 쌈채소 뿌리를 보호하면서 따는 법을 익혀 봅시다. - 인스턴트 식품과 자연밥상의 장단점에 대해 이야기해 봅시다. - 쌈채소를 활용한 건강하고 간단한 요리 레시피를 찾아 볼까요? - 조미료, 가공식품, 육류 반찬 없이 모듬별로 탄소중립 자연 밥상을 차려 봅시다. - 친환경요리사와 심사위원을 뽑아 봅시다. - 친환경 요리 심사 조건을 다함께 정해 볼까요? 	※쌈채소를 따는 방법을 정확하게 익히도록 한다. 연약한 쌈채소를 마구 뽑거나 자르면 새로운 잎이 나지 않는다는 것을 인식하도록 한다. 자료2) 활동지 1 ※ 활동지 1 에 요리활동 계획을 세워서 실시하도록 한다.

<활동3>	<div>마음 키움, 특!</div> <div>선택미션 활동하기 (3차시)</div>	<ul style="list-style-type: none"> - 쌈채소 비빔밥, 상추 비빔밥, 야채 샌드위치, 쌈밥 정식 등 자연 밥상 요리 대전을 실시해 봅시다. - 우리반 자연 밥상 요리 대가 ‘장금이’를 뽑아 봅시다. <p>• 일씨구쫄구나~자연스RUN 놀이터!!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱 장난감에 숨어있는 유해물질을 알아볼까요? - 공해가 전혀 없는 자연물을 활용한 놀이를 해 봅시다. - 자연놀이에 어울리는 이름도 지어 봅시다. - 돌, 나뭇가지, 흙, 솔방울, 마른 나뭇잎이나 풀로 자연 움막집, 돌탑, 토끼풀 꽃반지와 팔찌 선물코너 등으로 신나게 자연 놀이를 해 봅시다. - 장난감 없이 하는 자연 놀이의 장점에 대해 이야기해 볼까요? 	<p>※가격도 비싸고 유해물질도 많은 플라스틱 장난감에 숨겨진 문제점에 대해서도 알려준다.</p>
<활동4>	<div>마음 나눔, 특~!</div> <div>결과 공유하기 (4차시)</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 일주일에 단 하루, 닭고기, 돼지고기, 쇠고기를 먹지 않는다면, 어떤 이로운 점이 있는지 살펴볼까요? • ‘고기를 먹지 않는 날’ 이라는 주제로 4컷 만화를 그려 봅시다. 	<p>※일주일에 하루만 채식을 해도 온실가스 배출량을 줄이는 효과에 대해 알게 한다.</p>
정리	<div>마음 다짐, 특!</div> <div>정리 및 실천하기 (4차시)</div>	<p>• 정리 및 실천하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지구를 생각하는 탄소중립 식생활을 실천하기 위한 나의 생활 다짐을 10자로 간단하게 표현해 보기 - 어린이 환경 수호대 서약서 작성하기 활동지 2 	<p>※수업을 통해 알게 된 사실을 바탕으로 서약서를 작성하면서 탄소중립을 실천하는 습관을 유지할 수 있는 의지를 다지도록 한다.</p> <p>자료3) 활동지 2</p>

3. 교수·학습 활동 자료

㉠ 학교숲 자연놀이

- ♣ 꽃을 이용한 놀이 : 썬크림을 얼굴에 듬뿍 바르고 그 위에 예쁜 들꽃을 붙여보기, 잎과 꽃잎으로 장식하기, 꽃잎 하나로 캐릭터 그려보기, 민들레 꽃반지 · 꽃팔찌 만들기
- ♣ 열매를 이용한 놀이 : 보리수, 앵두 따 먹기, 도토리 모으기, 수세미 열매로 설거지하기, 솔잎과 솔방울로 인형 만들기, 솔방울 탑 쌓기
- ♣ 풀을 이용한 놀이 : 토끼풀 꽃반지 · 꽃팔찌 · 화관 만들기, 검은 도화지에 풀잎 따서 붙이기
- ♣ 잎을 이용한 놀이: 솔잎 씨름놀이, 나뭇잎 작품 전시회, 나뭇잎 헤어디자이너, 숲에서 제일 큰 잎 찾기 놀이
- ♣ 나뭇가지를 이용한 놀이: 굵은 나뭇가지로 다양한 균형잡기 포즈 놀이, 나뭇가지가 쓰러지기 전에 한바퀴 돌기, 움막 짓기 놀이, 인디언텐트 만들기
- ♣ 씨앗을 이용한 놀이: 입으로 붙여 멀리 날려 보내기, 씨앗 그림 그리기, 숲에서 제일 작은 씨앗 찾기
- ♣ 돌을 이용한 놀이: 돌탑 만들기, 흙 위에 돌로 그림 그리기, 잎을 돌로 뺏아서 하는 소꿉놀이하기

		
솔방울 모아서 만들기	풀, 열매로 소꿉놀이	돌탑 쌓기
		
튤립 꽃 관찰하기	농작물 잎 비교하기	보리수 열매 따 먹기
		
썬크림 바르고 꽃잎 붙이기	예쁜 자연 사진 콘테스트	흙으로 성 쌓기 놀이