

# 우리 지역 파주에서 함께하는 지속 가능한 의생활

## 1. 교수·학습 활동 개요

학년	중학교 2~3학년, 고등학교 1학년	유형	생활환경 중심형
관련 교과	기술·가정, 도덕, 통합사회	차시	1~4차시
범교과 학습 주제	지속가능한 소비생활 실천		
	우리 지역에서 실천할 수 있는 지속 가능한 의생활을 통해 환경친화적인 실천 기술을 익히기		

### 관련 교육과정

관련 교과 및 영역	역량 요소	실천 내용	비고
	지속가능한 소비생활 관련 지식	가족, 이웃과 함께 지속가능한 소비생활을 실천하는 방법을 알아본다.	
기후변화 대응 실천역량	성찰능력	나의 소비생활은 환경에 어떤 영향을 미치는지 생각한다.	
	의사결정능력	환경을 보존하는 지속가능한 소비생활에 참여하도록 가족과 이웃에게 제안한다.	

성취기준	[9기가02-01] 생활자원의 종류와 특성 및 순환과정을 이해하고 의식주 자원관리의 중요성을 인식한다. [9기가02-06] 지속가능성을 고려하여 의복 마련 계획을 세우고 이를 창의적이고, 친환경적인 의생활에 적용한다. [12기가01-04] 의생활 문화에 반영된 미래 변화의 요소를 발견하고 이를 비판적으로 수용하여 삶의 질을 높이며 지속가능한 의생활 문화를 제안한다. [9도04-01] 인간과 자연의 조화를 통한 삶의 중요성과 환경 보호의 필요성을 다각적으로 이해하고, 생태 지속가능성의 관점에서 소비 생활과 환경에 대한 가치관을 평가해 보며, 환경 친화적인 실천 기술을 익힐 수 있다. [10통사09-02] 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속 가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다.	
	교수·학습 활동	

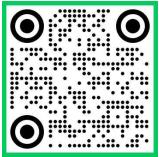
수업 활동 개요	• 지속가능한 의생활을 실천하기 위해 지역에서 할 수 있는 활동 디자인하기
----------	---

차시 구성	주요 활동				
	1	온으로 만들어지는 환경오염의 실태를 배우고, 패스트패션, 슬로우 패션, 웰빙의류, 순환형 패션, 그린워싱에 대해 패들렛을 이용해 브레인스토밍			
	2	1차시 내용을 발표해 보고 온라인 퀴즈를 디자인 (젠큐즈 문제풀기)			
	3	지속가능한 의생활 실천지도와 포스터를 디자인			
	4	실천지도와 포스터를 지역사회에 게시한 소감을 발표하고 실천약속을 공유			
수업 흐름	마음 열기, 톡~!	▶ 지속가능한 소비생활에 대해 생각해보기 ▶ 웰빙패션, 웰빙의류, 순환형 패션에 대해 빅데이터로 조사하기			
	마음 펼침, 톡!	▶ 반대되는 개념인 성장형 패션, 패스트패션, 그린워싱에 대해 빅데이터로 조사하기 ▶ 조사한 내용을 패들렛에 브레인스토밍하기			
	마음 키움, 톡!	▶ 공유한 내용을 바탕으로 온라인 퀴즈 디자인하기 ▶ 디자인된 퀴즈를 젠큐즈에 입장하여 도전하기 ▶ 지역에서 활용할 수 있는 지속가능한 의류 맵 디자인하기			
	마음 나눔, 톡~!	▶ 지속가능한 의생활 포스터 디자인하기 ▶ 디자인된 포스터를 지역사회에 게시하고 홍보해 보기 ▶ 생활속에서 홍보한 내용을 모둠별 사진찍어 발표하기			
	마음 다짐, 톡!	▶ 생각 정리하기 - 실천하기 위한 다짐들을 약속해보기 - 지속가능한 의생활 실천을 위한 약속 공유(업사이클링, 의복재사용, 333운동 등)			
교수·학습 방법	차시	1	2	3	4
	교수·학습 방법	강의식수업, 탐구학습	협동학습 문제해결학습	프로젝트학습, 협동학습	협동학습
평가 방법	자기평가, 동료평가, 관찰평가				
지도상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트기기를 사용할 때의 주의사항을 설명하고 수업에 집중할 수 있도록 지도한다.</li> <li>패들렛을 사용하기 전 간단한 사용법을 지도한다.</li> <li>의생활 포스터를 가족과 이웃에게 홍보할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>				
평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>결과물보다는 탐구 과정과 참여 태도 중심으로 평가한다.</li> <li>발표 태도 뿐 아니라 경청하는 태도도 반영하여 기록한다.</li> </ul>				
평가 기준	평가 내용				
	A	지속가능한 지구환경에 대한 이해를 바탕으로 지속가능성을 고려한 의생활을 적극적으로 제안하고 홍보할 수 있으며, 지역사회와 연계하고 창의적인 아이디어를 기반으로 지속가능한 의생활 문화를 영위할 수 있다.			
	B	지속가능한 소비생활에 대한 이해를 바탕으로 의생활을 제안하고 홍보할 수 있으며, 지속 가능한 환경을 위해 지역사회와 연계하고 의생활 문화를 영위 할 수 있다.			
	C	지속가능한 소비생활을 이해 할 수 있으며, 지속 가능한 환경을 위해 지역사회와 연계하고 의생활 문화를 영위 할 수 있다.			

<b>생활기록부 기재 예시</b>	<p>• 지속 가능한 지구환경에 대해 깊이 있는 이해를 바탕으로, 지속가능성을 고려한 의생활을 적극적으로 제안하고 홍보함. 이를 통해 가정 과목에서 배운 내용을 실제 생활에 적용하며, 지속 가능한 환경을 위해 지역사회와 연계된 의생활 지도를 잘 표현함. 창의적인 아이디어로 지속가능한 의생활을 실천할 수 있는 홍보물을 제안하고, 문제 해결 능력을 발전시킴.</p>
------------------------	---

## 2. 교수·학습 활동 과정안

학습 주제	학습 목표	교수·학습 자료 및 유의점
<b>단계</b> <b>&lt;도입&gt;</b>	<b>수업 흐름 (분 또는 차시)</b>  <span style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">마음 열기, 톡~!</span> <b>동기유발 및 학습 문제 확인 (1차시)</b>	<p style="text-align: center;"><b>교수·학습 활동</b></p> <p>• 동기 유발하기 <span style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; margin-left: 10px;">활동지 1</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상을 통해 지속가능한 의생활에 대해 알아보기</li> </ul> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">자료1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 패스트패션이 계속된다면 지구와 인류는 어떻게 될까?</li> </ul> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">자료2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지구환경을 위해 의생활에서 어떤 노력이 필요할까?</li> </ul> <p>• 학습 문제 확인하기</p> <p>빅데이터를 이용하여 지속가능한 의생활과 관련된 내용을 조사해 봅시다. 지속가능한 지구환경을 위해 의생활에서 할 수 있는 일을 퀴즈를 통해 생각해 봅시다. 우리 지역에서 실천할 수 있는 지도를 만들고 포스터로 홍보해 봅시다.</p> <p style="text-align: right;">자료1) 죽은 백인의 옷, 지식채널e <a href="https://youtu.be/8DQ0LMeHTMo?si=QOrKGm1L5h06teZ">https://youtu.be/8DQ0LMeHTMo?si=QOrKGm1L5h06teZ</a></p> <p style="text-align: right;">자료2) '패스트 패션'의 그늘 (뉴스데스크/MBC) <a href="https://youtu.be/dDv84jLiL54?si=3F5urAVqoSD0IV8t">https://youtu.be/dDv84jLiL54?si=3F5urAVqoSD0IV8t</a></p>  
<b>&lt;활동1&gt;</b>	<span style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">마음 펼침, 톡!</span> <b>문제상황 이해하기, 자료탐색하기 (1차시)</b>	<p>• 빅데이터를 이용하여 지속가능한 의생활을 위한 내용을 조사하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의복이 만들어 내는 쓰레기</li> <li>- 패스트패션 VS 슬로우패션</li> </ul> <p>• 조사한 내용을 패들렛에 브레인스토밍하기</p> <p style="text-align: right;">준비물) 스마트기기</p>

<p><b>&lt;활동2&gt;</b></p> <p><b>마음 키움, 톡!</b></p> <p>조사내용 발표하기, 젠큐즈 참여하기 (2차시)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차시에 조사한 내용을 발표하기 <b>활동지 2</b> (패들렛을 이용하여 모둠별로 찾은 지속가능한 의생활을 위해 알아야 할 내용을 발표하고 브레인스토밍 하기)</li> <li>• 브레인스토밍 결과를 모둠별로 분류해서 젠큐즈로 출제하기</li> <li>• 젠큐즈에 참여하여 지속가능한 의생활 실천의지 다지기</li> </ul> <p style="text-align: right;">자료3</p>	<p>준비물) 스마트기기 자료3) 젠큐즈</p>  <p>젠큐즈 예시 : <a href="https://quiz.zep.us/pla/y/47wWLQ">https://quiz.zep.us/pla/y/47wWLQ</a></p>
<p><b>&lt;활동3&gt;</b></p> <p><b>마음 키움, 톡!</b></p> <p>해결 방법 실천하기 (3차시)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능한 의생활을 실천할 수 있는 지도 그리기 <b>활동지 3</b></li> <li>- 영상을 보고 의복을 재활용 하는 방법 고민하기 <b>자료4</b></li> <li>- 의복 재사용이 가능한 우리 지역의 구매처 확인하기</li> <li>- 의복을 나눔 할 수 있는 곳이나 재사용이 가능한 의복 구매처를 지역별로 지도 만들기</li> <li>• 의복을 나눔하거나 구매처가 표시된 지속가능한 의생활 포스터 디자인해 보기</li> </ul>	<p>자료4) 구제의류, 런닝맨744회 <a href="https://youtu.be/QBuxAVG32Pw?si=-V_RpMeZLYNLeUpw">https://youtu.be/QBuxAVG32Pw?si=-V_RpMeZLYNLeUpw</a></p>  <p>(3'38~5':00)</p>
<p><b>&lt;활동4&gt;</b></p> <p><b>마음 나눔, 톡~!</b></p> <p>실천하기, 결과 공유하기 (4차시)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디자인된 포스터를 지역사회에 게시하고 홍보하기</li> <li>• 영상자료를 시청하고 생활속에서 실천한 내용(의복을 구매하지 않고 재사용한 경험, 직접 중고의류를 구매하거나 나눈 경험 등)을 모둠별 사진찍어 발표하기 <b>자료5</b> <b>자료6</b></li> <li>- 활동을 통해 알게 된 점을 서로 이야기하기</li> </ul>	<p>자료5) 환경오염의 주범인 옷 <a href="https://youtu.be/cJTR-0oyfoY?si=Zb9IKZX-vccuqT6e">https://youtu.be/cJTR-0oyfoY?si=Zb9IKZX-vccuqT6e</a></p> 
<p><b>정리</b></p> <p><b>마음 다짐, 톡!</b></p> <p>정리 및 실천하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정리하기 <b>활동지 4</b></li> <li>- 지속가능한 소비생활을 할 수 있는 또 다른 노력은 어떤 것이 있을까요?</li> <li>- 이런 노력을 실천하기 위한 다짐들을 약속하기</li> <li>- 지속가능한 의생활 실천을 위한 약속 공유(업사이클링, 의복재사용, 333운동 등)</li> </ul>	<p>자료6) 현옷입는 여자 <a href="https://youtu.be/B2Humirloas?si=3ZJgG5_z_YBS5gok">https://youtu.be/B2Humirloas?si=3ZJgG5_z_YBS5gok</a></p> 

### 3. 교수·학습 활동 자료

#### ① 그린워싱

#### 그린워싱의 유형

1. 상충효과 감추기 (Hidden Trade-Off)
  - 친환경적 일부 속성에만 초점을 맞춰 전체적인 환경여파 숨기기
2. 증거불충분 (No Proof)
  - 친환경적이라는 주장을 뒷받침할 증거나 인증 없이 친환경적임을 주장
3. 애매모호한 주장 (Vagueness)
  - 정확한 의미 파악이 어렵거나 광범위한 용어를 사용
4. 관련성 없는 주장 (Irrelevance)
  - 무관한 내용을 연결시켜 사실을 왜곡함
5. 거짓말 (Fibbing)
  - 취득하지 못하거나 인증되지 않은 마크를 도용
6. 유해상품 정당화 (Lesser of Two Evils)
  - 친환경적 요소는 맞지만 환경에 해로운 상품에 적용하여 본질을 속임
7. 허위라벨 부착 (Worshiping False Labels)
  - 유사 이미지를 부착하여 공인마크로 위장



\*출처: Terrachoice : The Sins of Greenwashing  
– Home and Family Edition (UL Solutions)\_2010



#### ① 생활속 실천 '프로젝트 333'

✓ 우리가 옷을 많이 살수록 환경에 해를 더 많이 끼친다. '프로젝트 333'은 패스트 패션에 저항하는 움직임으로 시작되었으며 가방, 옷, 신발, 장신구 등을 포함해 33개의 품목으로 3개월(한 계절)을 보내자는 운동이다. 33개라는 숫자가 다소 많아 보일 수도 있지만 옷을 비롯한 신발, 장신구 등 모든 패션 품목을 포함한다는 점을 고려하면 생각보다 많지 않은 숫자이다. 이처럼 '프로젝트 333'은 패션 단식이라고 볼 수 있으며, 누구나 이런 패션 단식을 할 수 있다.

세계 환경 운동 단체인 '멸종 저항'은 한 해 동안 옷을 사지 말자고 호소하는데, 환경을 위해 해 볼 만한 일이다. 반드시 옷을 사야 한다면 적어도 서른 번은 입을 만큼 마음에 들고, 튼튼한 옷을 사는 것이 좋다. 질 좋은 옷을 사려면 당장은 돈이 더 들겠지만 결국 그것이 돈을 아끼는 방법이다. '프로젝트 333'은 패션 단식으로 개인의 경제를 윤택하게 하고, 지구 환경을 지키는 일이라고 할 수 있으므로 우리도 실천해 보자.

[자료: 레이나 딜라일(2022). 오늘은 유행, 내일은 쓰레기. 초록개구리.]

## ① 지속가능한 소비생활 서약서

나는 지구 환경을 보호하고 지속 가능한 미래를 위해 다음과 같은 소비 생활을 실천할 것을 서약합니다.

### 1. 자원 절약

- 필요 이상의 물건을 구매하지 않고, 자원을 절약하겠습니다.
- 에너지와 물 사용을 최소화하며, 효율적인 제품을 선택하겠습니다.

### 2. 재사용 및 재활용

- 가능한 한 재사용 가능한 제품을 사용하고, 재활용 가능한 제품을 선택하겠습니다.
- 분리수거를 철저히 하여 재활용에 기여하겠습니다.

### 3. 친환경 제품 사용

- 화학물질이 적고, 환경에 덜 해로운 친환경 제품을 구매하겠습니다.
- 지역에서 생산된 제품을 우선적으로 선택하여 탄소 발자국을 줄이겠습니다.

### 4. 음식물 쓰레기 줄이기

- 식사 계획을 세워 음식물 쓰레기를 줄이고, 남은 음식을 창의적으로 활용하겠습니다.

### 5. 지속 가능한 교통수단 이용

- 대중교통, 자전거, 도보 등 지속 가능한 교통수단을 이용하여 탄소 배출을 줄이겠습니다.

### 6. 환경 교육 및 참여

- 지속 가능한 소비에 대한 정보를 지속적으로 학습하고, 지역 사회의 환경 보호 활동에 적극 참여하겠습니다.

이 서약서는 개인의 상황에 맞게 수정하여 사용할 수 있으며, 일상 생활에서 작은 변화를 통해 큰 환경적 영향을 미칠 수 있습니다.